

Wahlen im Kanton Schaffhausen 2024

Unterlagen für Lehrpersonen

Inhalt

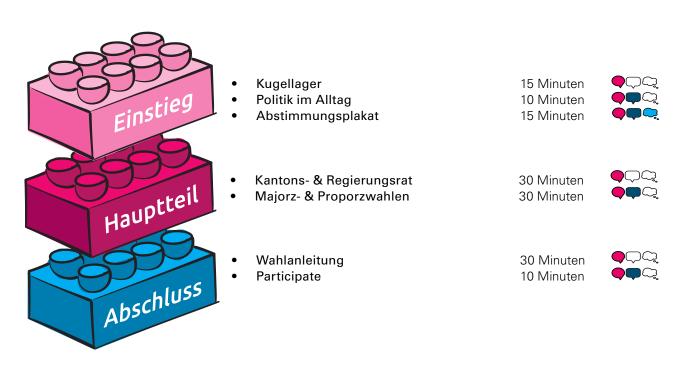
Die Schülerinnen und Schüler (SuS) setzen sich mit den Wahlen im Kanton Schaffhausen auseinander.

Ziele

- Die SuS lernen, wer und was gewählt wird (Kantonsrat & Regierungsrat).
- Die SuS wissen, was der Unterschied zwischen einer Majorz- und Proporzwahl ist.
- Die SuS wissen, wie man den Wahlzettel korrekt ausfüllt.

Aufgabenarten und Schwierigkeitsstufen

Für dieses Unterrichtsmaterial können folgende Aufgaben mit unterschiedlicher Dauer und Schwierigkeitsstufen frei zusammengesetzt werden. Es können je nach Bedarf 1-3 Lektionen geplant werden.



Materialien

- PPP-Folie: «Politik im Alltag»
- PPP-Folie: «Abstimmungsplakat» + Lösungen «Abstimmungsplakat» (S. 6 Verlaufsplanung)
- AB «Kantons- & Regierungsrat» + Lösungen «Kantons- & Regierungsrat» (S. 6 Verlaufsplanung)
- AB «Majorz- & Proporzwahlen» + Lösungen «Majorz- & Proporzwahlen» (S. 7 Verlaufsplanung)
- Wahlanleitung
- AB «Wie wähle ich?» + Lösungen «Wie wähle ich» (S. 8-9 Verlaufsplanung)





Wahlen im Kanton Schaffhausen 2024

Unterlagen für Lehrpersonen

Einstieg 1: Kugellager



Zeit: 15 Minuten

Was:

Die Klasse wird in zwei Gruppen aufgeteilt und bildet einen inneren und äusseren Kreis. SuS aus dem inneren Kreis stehen jeweils gegenüber SuS aus dem äusseren Kreis (siehe Abbildung). Pro Runde diskutieren die SuS eine Frage, die von der Lehrperson gestellt wird. Insgesamt gibt es vier Runden, die jeweils drei Minuten dauern. Nach jeder Runde rotiert der äussere Kreis weiter. Folgende Fragen können besprochen werden:



- Was ist Macht?
- Warum geben wir Macht ab? An wen geben wir Macht ab?
- Was macht ein Parlament?
- Was würde passieren, wenn es das Parlament nicht mehr gäbe?

Sozialform: Partnerarbeit

Material: kein Material

Einstieg 2: Politik im Alltag



Zeit: 10 Minuten

Was:

Die SuS bilden Dreiergruppen und besprechen Fragen, die auf der PPP-Vorlage gestellt werden. Für jede Frage haben die SuS ungefähr zwei Minuten für die Besprechung der Frage. Anschliessend sammelt die Lehrperson zu jeder Frage einige Wortmeldungen.

Sozialform: Gruppenarbeit

Material: PPP-Vorlage: Politik im Alltag, Notizpapier und Stift

Bemerkung: Der Fokus dieser Aufgabestellung liegt vor allem auf der Durchführung eigener Recherchearbeit. Solang die Recherche der SuS begründet ist, sind viele Lösungsvorschläge zulässig. Bei der letzten Frage geht es vor allem um Föderalismus. Föderalismus bedeutet, dass die Aufgaben zwischen dem Bund, den Kantonen und den Gemeinden aufgeteilt sind. Die Kantone sind in vielen Bereichen selbstständig. Die Kantone entscheiden darüber, wie viel die Gemeinden entscheiden dürfen. Der Bund kann nur in jenen Bereichen Entscheidungen treffen, die in der Verfassung dem Bund übertragen sind. In vielen Bereichen teilen sich Bund und Kantone die Aufgaben.





Einstieg 3: Abstimmungsplakat



Zeit: 15 Minuten

Was:

Den SuS wird das Abstimmungsplakat für das Proporzwahlrecht 1918 gezeigt. Die SuS bilden Zweiergruppen und beantworten folgende Fragen:

- Wer oder was ist auf dem Poster zu sehen?
- Was hat das mit dem Wahlsystem zu tun?
- Welche Aussage will das Poster vermitteln?

In den letzten fünf Minuten können die Antworten im Plenum gesammelt werden.

Lösungen: Die Lösungen befinden sich am Ende der Verlaufsplanung (S. 6).

Sozialform: Partnerarbeit

Material: PPP-Vorlage: Abstimmungsplakat







Hauptteil 1: Kantons- & Regierungsrat



Zeit: 30 Minuten

Was:

Die SuS lesen den Grundlagentext mit den Informationen zum Kantons- und Regierungsrat im Kanton Schaffhausen und lösen in Einzelarbeit das dazugehörige Arbeitsblatt.

Lösungen: Die Lösungen befinden sich am Ende der Verlaufsplanung (S. 6).

Sozialform: Einzelarbeit

Material: AB «Kantons- und Regierungsrat»

Hauptteil 2: Majorz- & Proporzwahlen



Zeit: 30 Minuten

Was:

Die SuS lesen den Grundlagentext mit den Informationen zum Majorz- & Proporzwahlsystem. Anschliessend bearbeiten die SuS in Partnerarbeit das dazugehörige Arbeitsblatt.

Lösungen: Die Lösungen befinden sich am Ende der Verlaufsplanung (S. 7).

Sozialform: Einzelarbeit, Partnerarbeit

Material: AB «Majorz- & Proporzwahlen»





Abschluss 1: Wahlanleitung



Zeit: 30 Minuten

Was:

Beim Wahlprozess können zahlreiche Fehler entstehen. Deshalb ist es ratsam, mit den SuS die fünf Schritte zum Wählen durchzunehmen.

Die SuS lösen das Arbeitsblatt mithilfe der fünfschrittigen Wahlanleitung auf www.easyvote.ch/wahlenSH

Lösungen: Die Lösungen befinden sich am Ende der Verlaufsplanung (S. 8-9).

Sozialform: Einzelarbeit

Material: Wahlanleitung und AB «Wie wähle ich?»

Abschluss 2: Participate



Zeit: 10 Minuten

Was:

Neben der Teilnahme an Wahlen gibt es noch weitere Optionen, wie man an der Politik teilnehmen kann. Die SuS diskutieren in Gruppen, was politische Partizipation ist und wie man politisch partizipieren kann. Hierbei können sie auch konkrete Beispiele nennen, wie sie sich für die kantonale Politik einsetzen können.

Möglichkeiten der Partizipation: • Wählen • Abstimmen • Beitritt in eine Jungpartei / pol. Bewegungen • Teilnahme am Jugendparlament / Jugendrat / Jugendsession • Demos • Unterschriften sammeln • Kandidieren

Sozialform: Gruppenarbeit

Material: kein Material

Jupa Schaffhausen

Das Jugendparlament Schaffhausen ist ein Verein, welcher sich für bessere Politikbildung der Jugendlichen einsetzt und eine Plattform für poitikinteressierte Jugendliche bietet. Das Jupa veranstaltet diverse Anlässe rund um Politik, wie zum Beispiel die Jugendsession. Mehr Informationen zum Jupa Schaffhausen finden Sie unter dem QR-Code.







Lösungsvorschläge

Unterlagen für Lehrpersonen

Einstieg 3: Abstimmungsplakat

- **Majorz:** Ein Mann in Frack und Zylinder sitzt am Tisch und isst Würste, unten am Tisch stehen vier Vertreter:innen aus dem Volk und schauen zu. Im Hintergrund ist eine weinende Helvetia.
- **Proporz:** Es sitzen die gleichen Personen zusammen an einem Tisch und Helvetia schneidet eine Wurst in Teile und verteilt sie unter allen Anwesenden.

Bei dem Abstimmungsplakat handelt es sich um eine Werbung für eine spezifische politische Haltung. Da es sich um eine Interpretation des Plakats handelt, gibt es viele mögliche Lösungen. Generell soll das Poster verdeutlichen, dass beim Majorzsystem nur die Person profitieren kann, die am stärksten ist (z.B. die eine Wahl gewonnen hat). Die anderen hingegen erhalten nichts und leiden zum Teil darunter (weinende Helvetia). Die weinende Helvetia kann auch als die Schweizer Bevölkerung interpretiert werden. Der Schweiz (Helvetia) geht es gut, wenn die Macht (die Wurst) mit allen proportional geteilt wird. Mit dem Proporzsystem kann die Macht entsprechend verteilt werden und alle profitieren zu einem gewissen Grad davon.

Hauptteil 1: Kantons- & Regierungsrat

AUFTRAG 1:

Wann haben die letzten Wahlen im Kanton Schaffhausen stattgefunden?

Regierungsrat: 30.08.2020; Kantonsrat: 27.09.2020

In welchem Zeitabstand finden kantonalen Wahlen in Schaffhausen statt?

• Alle vier Jahre

Wer darf wählen?

• Stimmberechtigt sind alle volljährigen Personen mit Schweizer Pass, die im Kanton Schaffhausen wohnen.

Wie viele Personen sind im Regierungsrat von Schaffhausen? Wie heissen sie und welcher Partei gehören sie an (2020-2024)?

• 5 Personen: Martin Kessler (FDP), Cornelia Stamm Hurter (SVP), Patrick Strasser (SP), Dino Tamagni (SVP), Walter Vogelsanger (SP)

Wie viele Personen sind im Kantonsrat von Schaffhausen? Welche Parteien sind im Kantonsrat vertreten (2020-2024)?

• 60 Personen: SVP (20), SP (14), FDP (8), GLP (5), Grünen (4), Die Mitte (2), EVP (2), EDU (2), Parteilos (2)

AUFTRAG 2:

- Der Regierungsrat setzt die Gesetze um, macht Vorschläge für neue Gesetze und leitet die kantonale Verwaltung. Der Kantonsrat macht Gesetze und entscheidet, wofür Geld ausgegeben wird.
- Der Regierungsrat setzt die vom Kantonsrat erlassenen Gesetze um. Zudem sorgt die Judikative auf kantonaler Ebene für die Rechtsprechung. Dies nennt man Gewaltenteilung.





Hauptteil 2: Majorz- & Proporzwahlen

Folgende Vor- und Nachteile können für die **Majorzwahlen** genannt werden (keine abschliessende Liste):

Vorteile:

- Die Majorzwahl ist sinnvoll, wenn nur wenige Positionen zu vergeben sind.
- Majorzwahlen sind einfacher und weniger komplex in der Durchführung als Proporzwahlen
- Bürger/-innen wählen direkt die Politiker/-innen und nicht in erster Linie die Partei.

Nachteile:

- Bei Majorzwahlen haben Politiker/-innen aus grossen Parteien oft mehr Chancen als aus kleineren Parteien. Somit sind Politiker/-innen aus kleineren Parteien oft unterrepräsentiert.
- Stimmen für unterlegene Kandidaten haben keinen Einfluss auf das Ergebnis, was die Wählerfrustration erhöhen und die Wahlbeteiligung verringern kann.
- Das Wahlsystem führt zu weniger politischer Vielfalt.

Folgende Vor- und Nachteile können für die **Proporzwahlen** genannt werden (keine abschliessende Liste):

Vorteile:

- Das Proporzwahlsystem zielt darauf ab, die Sitze im Parlament proportional zur Anzahl der erhaltenen Stimmen zu verteilen.
- Kleinere Parteien haben grössere Chancen, ins Parlament einzuziehen.
- Wähler/-innen geben eher ihre Stimme ab, wenn sie wissen, dass ihre bevorzugten Kandidat/-innen auch dann eine Wahlchance haben, wenn sie nicht von der Mehrheit gewählt werden.

Nachteile:

- Die Durchführung von Proporzwahlen ist sehr komplex.
- Kleine Parteien können markanten Einfluss ausüben, indem sie das Zünglein an der Waage sind und für Mehrheiten in wichtigen Abstimmungen entscheidend sind.
- Je mehr unterschiedliche Parteien im Parlament vertreten sind, umso aufwendiger ist die Kompromiss- und Lösungsfindung.





Abschluss 1: Wahlanleitung

Lösungen Teilaufabe A)

Der Name einer Kandidatin oder eines Kandidaten darf ein zweites Mal auf die Wahlliste geschrieben werden. Diese Person erhält somit zwei Stimmen.

Lösungen Teilaufabe B)

Um deiner Lieblingspartei deine Stimme zu geben, kannst zu du die bereits vorgedruckte Liste in das Wahlcouvert legen. Wenn du die Liste selber ausgefüllt hast, vergesse nicht, oben bei der Parteibezeichnung den Namen deiner Lieblingspartei zu ergänzen.

Lösungen Teilaufabe C)

L	iste Nr.	Parteibezeichnung					
	11	Obstpartei D					
	11.01	Elisa Erdbeere					
	11.01 11.02	Jan Johannisbeere					
	11.03	Angela Ananas					
	11.04	David Dattel					
Ŀ	11.05	Alicia Apfel 🖊 🛕					
	22.03	Flavio Fenchel C					

Lösungen Teilaufabe D)

Liste Nr.	Parteibezeichnung A	
11.01	Elisa Erdbeere	
B _{11.02}	Elisa B Jan Johannisbeere	
11.03	Angela Ananas	
11.01 C -11.04	Ursina Urkarotte David Dattol	
22.02	Weronika Wasabi	
22.02	Veronica Vasabi	

A: Die Listen Nummer und die Parteibezeichnung fehlen. Mögliche Korrektur wäre Liste Nr. 11, Obstpartei.

B: Es fehlt der Nachname der Kandidatin und die Kandidierendennummer. Korrekt wäre 11.01 Elisa Erdbeere.

C: Die Kandidierendennummer von Ursina Urkarotte ist falsch. 22.01 wäre korrekt.

D: Der Name von Weronika Wasabi wurde beim Kumulieren falsch geschrieben.





Lösungen Teilaufabe E)

Streichen

Liste Nr.	Parteibezeichnung Obstpartei		
11.01	Elisa Erdbeere		
11.02	Jan Johannisbeere		
11.03	Angela Ananas		
-11.04	David Dattel		
11.05	Alicia Apfel		

Kumulieren

r.	Parteibezeichnung		
	Gemüsepartei		
Urs	Ursina Urkarotte		
We	Weronika Wasabi		
Flav	Flavio Fenchel		
Elia	Elia Edamame		
Thie	Thierry Tomate		
Thi	Thierry Tomate		
	Urs We Flav Elia Thie		

Panaschieren

Liste Nr.	Parteibezeichnung Blumenpartei	
33.01	Bérénice Blauregen	
33.02	Isabelle Iris	
33.03	Leander Lavendel	
33.04	Livia Löwenzahn	
33.05	Mattia Magnolia	
11.05	Alicia Apfel	

