

Structure de l'État suisse

Documentation pour les enseignant-e-s

Table des matières



















Les élèves connaissent la structure de l'État suisse avec le Conseil fédéral, le Conseil national, le Conseil des États et le tribunal fédéral.

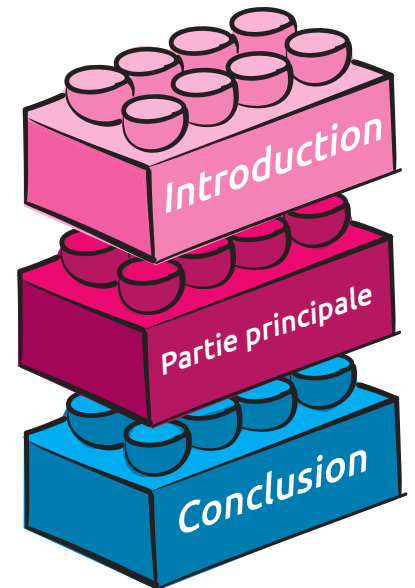
Objectifs

- Les élèves sont à même de juger si la Suisse est une démocratie directe ou semi-directe et de justifier leur jugement.
- Les élèves peuvent expliquer la structure de l'État (Conseil fédéral, Conseil national, Conseil des États) en lien avec les possibilités de participation (qui élit qui ?).

Types d'exercices

Pour ce matériel didactique, les tâches suivantes, de durées et de niveaux de difficulté différents, peuvent être combinées librement.

- Reconnaître l'image (A) 5 minutes   
- Reconnaître l'image (B) 5 minutes   
- Résoudre les feuilles de travail (A) 45 minutes   
- Résoudre les feuilles de travail (B) 45 minutes   
- Post-concept : réflexion 10 minutes   
- Transfert : inscription dans le cahier 10 minutes   



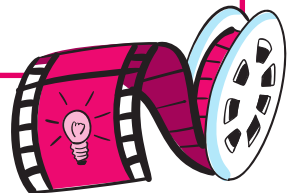
Matériel

- FT¹ Structure de l'État en Suisse (A)
- FT Structure de l'État en Suisse (B)
- FT Les trois pouvoirs (A)
- FT Les trois pouvoirs (B)

1: FT = Feuille de travail

Démocratie et séparation des pouvoirs

Souhaitez-vous des informations complémentaires sur le thème de l'éducation civique ? Sur [easyvote-school](https://www.easyvote-school.ch), vous trouverez la **vidéo explicative** simple, compréhensible et neutre à ce sujet.



Structure de l'État suisse

Documentation pour les enseignant-e-s

Introduction 1: reconnaître l'image (A)



Durée : 5 Minutes

Quoi :

L'enseignant-e présente une image du Conseil fédéral. La classe doit discuter/deviner ce que l'on voit sur l'image, qui sont les personnes et ce qu'elles font.

Forme sociale : plénière

Matériel : image du Conseil fédéral

Introduction 2: reconnaître l'image (B)



Durée : 5 minutes

Quoi :


L'enseignant-e présente l'image du Conseil fédéral. La classe doit discuter/deviner ce que l'on voit sur l'image, qui sont les personnes et ce qu'elles font. En outre, les noms des personnes sont collectés.

Forme sociale : plénière

Matériel : image du Conseil fédéral



Le Conseil fédéral



La **carte actuelle du Conseil fédéral** peut être téléchargée sur le **site Internet du Conseil fédéral**.

Fait amusant : chaque année, la présidente ou le président de la Confédération peut décider de l'apparence de la carte du Conseil fédéral. En 2024, Viola Amherd était présidente de la Confédération.

Partie principale 1 : résoudre la feuille de travail (A)



Durée : 45 minutes

Quoi :

Feuille de travail : structure de l'État suisse (A)
Les élèves lisent le texte et les deux exercices.

Feuille de travail : les trois pouvoirs (A)
Les élèves lisent les textes et résolvent les exercices.

Remarque : les élèves peuvent utiliser le [lexique sur easyvote.ch](https://www.easyvote.ch/lexique) pour la recherche.

Forme sociale : travail à deux

Matériel : FT Structure de l'État suisse et Les trois pouvoirs (A)

Partie principale 2 : résoudre la feuille de travail (B)



Durée : 45 minutes

Quoi :

FT : structure de l'État suisse (B)
Les élèves lisent le texte, inscrivent les termes dans le graphique et résolvent l'exercice.

FT Les trois pouvoirs (B)
Les élèves lisent les textes et résolvent les exercices.

Remarque : les élèves peuvent utiliser le [lexique](https://www.easyvote.ch/lexique) ou le [dossier thématique](https://www.easyvote.ch/dossier-thematique) sur [easyvote.ch](https://www.easyvote.ch) pour la recherche.

Forme sociale : travail à deux

Matériel : feuille de travail Structure de l'État suisse et Les trois pouvoirs (B)

Post-concept : réflexion



Durée : 10 minutes

Quoi :

Les élèves discutent ensemble de ce qu'ils ont appris. Ils s'expliquent la structure de l'Etat suisse et discutent de qui a le droit d'élire qui.

Forme sociale : travail à deux

Matériel : aucun

Transfert : inscription dans le cahier



Durée : 10 minutes

Quoi :

Les élèves dessinent un graphique simplifié de la structure de l'Etat suisse dans leur cahier / sur une feuille de papier et écrivent brièvement les tâches des trois pouvoirs et qui élit qui.

Forme sociale : travail individuel

Matériel : papier / cahier