

Dibattito «fish-bowl»

Contenuto

In un dibattito «fish-bowl» si formano due cerchi di discussione, uno interno e uno esterno. Il dibattito si svolge nel cerchio interno, mentre i membri del cerchio esterno sono liberi di intervenire in ogni momento.

Obiettivi

- Gli allievi sanno reagire ad un dibattito su un tema o un oggetto in votazione sostenendo la loro posizione con ulteriori argomenti e giustificandola in maniera valida, anche trovandosi in minoranza.
- Gli allievi sanno prendere parte attivamente ad un dibattito ricoprendo vari ruoli (osservatore, partecipante o altre funzioni).

Prerequisiti

- Gli allievi sanno sostenere con degli argomenti una posizione su un tema o su un oggetto in votazione.
- Gli allievi conoscono le regole del dibattito politico.

Tempo

20 – 40 minuti

Materiali

- Sedie per formare i cerchi

Materiale di base

Le attività si basano sui testi e sui video easyvote formulati in stile accessibile e neutrale. Il materiale è disponibile su www.easyvote.ch/it/school.

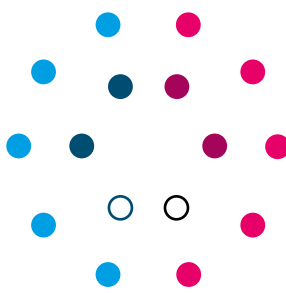


Per saperne di più:

Si iscriva alla [newsletter di easyvote-school](#) e resti aggiornato su tutto il materiale didattico. Può trovare i materiali didattici realizzati finora su easyvote.ch/school.



Svolgimento

Tempo	Contenuto	Forma	Materiale
2 min. 3 min.	<p>Il docente spiega agli allievi le regole e il funzionamento del dibattito «fish-bowl».</p>  <p>Nel cerchio interno si posizionano 6 sedie: una sedia per il moderatore (docente o allievo), una sedia rimane libera, due sedie per i favorevoli e due sedie per i contrari. Il resto della classe si siede attorno al cerchio interno andando a formare un cerchio esterno.</p>	Plenaria	– Eventuali appunti per la discussione
25-40 min.	<p>Dibattito Il moderatore apre il dibattito. Chiunque voglia intervenire può andare a sedersi sulla sedia libera oppure fare una pacca sulla spalla di una persona nel cerchio interno e prendere il suo posto. L'obiettivo è che tutti si siedano nel cerchio interno almeno una volta e prendano parola.</p>	Plenaria	– Appunti

Opzionale

4 min.	<p>Finale riconciliante Al termine del dibattito, il moderatore chiede sia ai favorevoli che ai contrari con quali argomenti del fronte opposto potrebbero concordare.</p>	Plenaria	
--------	---	----------	--

Nota

- Questo metodo è facilmente realizzabile anche in piccoli gruppi. In una classe di 20 o più allievi si possono formare due piccoli «fish-bowl» da 10 persone. In questo modo, gli allievi vengono maggiormente incoraggiati ad intervenire.
- È consigliabile usare questo metodo quando gli allievi hanno già acquisito delle conoscenze di base sul tema o sull'oggetto in votazione. A questo scopo sono consigliati i metodi «Placemat» e «Mind-map».



Organizzazione di un dibattito «fish-bowl»

