

Démocratie vs dictature

Documentation pour les enseignant-e-s

Table des matières







Les élèves apprennent la différence entre démocratie et dictature.







Objectifs







- Les élèves sont en mesure d'expliquer la forme de gouvernance de la démocratie en comparaison avec une dictature à l'aide d'un graphique.

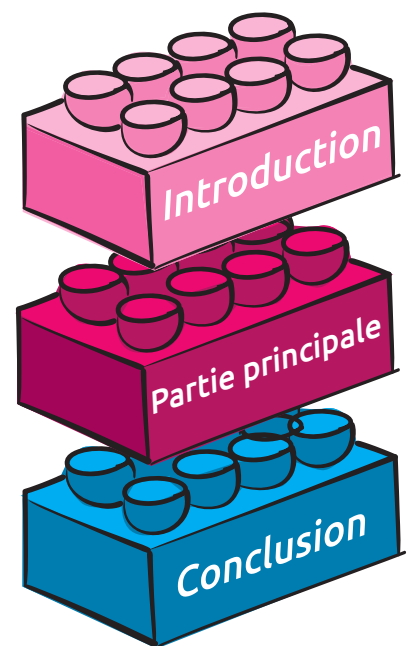
Types d'exercices

Pour ce matériel didactique, les tâches suivantes, de durées et de niveaux de difficulté différents, peuvent être combinées librement.

- Exercice de tri (A) 15 minutes   
- Exercice de tri (B) 15 minutes   

- FT¹ Démocratie vs dictature (A) 30 minutes   
- FT Démocratie vs dictature (B) 30 minutes   

- Post-concept : réflexion 15 minutes   
- Transfert : pour & contre 15 minutes   



Matériel

- FT Démocratie vs dictature (A)
- FT Démocratie vs dictature (B)
- Set d'images pour les exercices de tri (annexe)

1: FT = Feuille de travail

Démocratie vs dictature

Documentation pour les enseignant-e-s

Introduction 1 : Exercice de tri (A)



Durée : 15 minutes

Quoi :

La classe est divisée en groupes de 3 et/ou de 4. Chaque groupe reçoit un jeu de pays et de noms à associer. Pour chaque pays, le chef d'Etat doit être ajouté. Les solutions sont ensuite discutées en plénière.

Forme sociale : travail de groupe / Plenum

Matériel : set d'images (annexe)

Introduction 2 : Exercice de tri (B)



Durée : 15 minutes

Quoi :

La classe est divisée en groupes de 3 et/ou 4. Chaque groupe reçoit un jeu de pays et de noms à associer. Pour chaque pays, le chef d'Etat doit être ajouté. En outre, les élèves doivent répondre aux questions suivantes dans le cadre d'une discussion de groupe sur chacun des pays :

- Quel est le pouvoir du chef d'État ?
- Y a-t-il des personnes ou des groupes qui ont encore plus de pouvoir que le chef d'Etat ?

Les résultats et les réflexions des élèves sont ensuite rassemblés en plénière.

Forme sociale : travail de groupe / plénière

Matériel : set d'images (annexe)

Partie principale 1 : FT Démocratie vs dictature (A)



Durée : 30 minutes

Quoi :

Les élèves remplissent la feuille de travail « Démocratie vs dictature » (A). L'introduction leur a déjà fourni une aide, mais ils peuvent aussi effectuer des recherches sur Internet.

Forme sociale : travail individuel

Matériel : FT Démocratie vs dictature (A)

Partie principale 2 : FT Démocratie vs dictature (B)



Durée : 30 minutes

Quoi :

Les élèves remplissent la feuille de travail « Démocratie vs dictature » (B). Ils rédigent de manière autonome des définitions des deux formes de gouvernance et les associent aux deux images. Pour les définitions, ils effectuent des recherches sur Internet.

Forme sociale : travail individuel

Matériel : FT Démocratie vs dictature (A)

Post-concept : réflexion



Durée : 15 minutes

Quoi :

Les élèves réfléchissent à ce qu'ils ont appris, soit par écrit, soit oralement.

Questions et exercices possibles :

- Qu'as-tu appris de nouveau ?
- Qu'est-ce qui t'a étonné ?
- Explique à une personne quelles sont les différences entre la démocratie et la dictature.

Forme sociale : travail individuel ou en groupe

Matériel : aucun

Transfert : pour & contre



Durée : 15 minutes

Quoi :

Les élèves discutent en petits groupes des avantages et des inconvénients des deux formes de gouvernance du point de vue des personnes au pouvoir. Pour les aider, ils peuvent utiliser la FT Démocratie vs dictature (A ou B).

Forme sociale : travail de groupe

Matériel : aucun



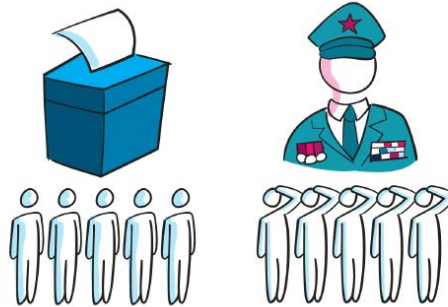
Démocratie vs dictature

Démocratie

Dans une démocratie, des élections ont lieu régulièrement. Lors de ces dernières, différents candidat-e-s peuvent s'affronter. Il existe différentes sortes de démocraties, mais le peuple décide toujours à qui revient le pouvoir politique. Dans une démocratie parlementaire, le peuple peut élire le parlement. Dans une démocratie présidentielle, le peuple peut aussi élire directement la présidente ou le président (p. ex. la France).

Dictature (également appelée autocratie)

Dans une autocratie, il n'y a pas d'élections libres. Il existe différents types d'autocraties, par exemple les dictatures ou les monarchies absolues. Un groupe défini de personnes possède l'intégralité du pouvoir politique. Le pouvoir politique est attribué aux différentes personnes de ce groupe.



Tâches

A) Lis les deux textes ci-dessus sur les formes de gouvernance et classe les illustrations.

B) Connais-tu des pays qui sont démocratiques ou autocratiques ? Donne au moins un exemple par type de gouvernance. Justifie ton choix.

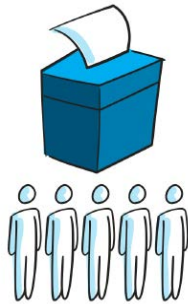


Démocratie vs dictature

A) Rédige une définition des deux formes de gouvernance avec tes propres mots. Pour ce faire, effectue des recherches sur Internet.

Démocratie	Dictature (Autocratie)

B) Associe les deux formes de gouvernance aux deux illustrations.





C) Connais-tu des pays qui sont démocratiques ou autocratiques ? Donne au moins un exemple par type de gouvernance. Justifie ton choix.
