

Schweizer Staatsaufbau

Unterlagen für Lehrpersonen

Inhalt


















Die Schüler:innen kennen den Schweizer Staatsaufbau mit Bundesrat, National-/Ständerat sowie Bundesgericht.

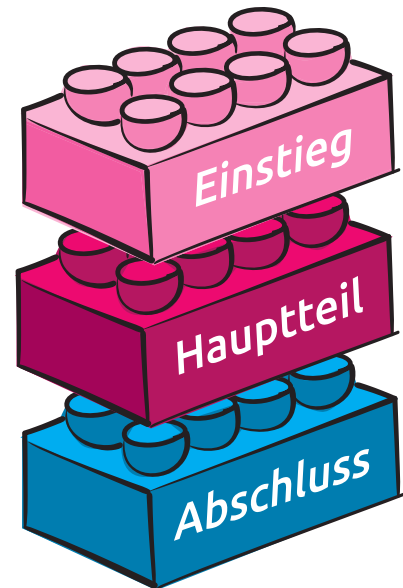
Ziele

- Die Schüler:innen können beurteilen, ob die Schweiz eine direkte oder halbdirekte Demokratie ist und ihr Urteil begründen.
- Die Schüler:innen können den Staatsaufbau (Bundesrat, Nationalrat, Ständerat) in Bezug auf ihre Mitbestimmungsmöglichkeiten erklären (Wer wählt wen?).

Aufgabenarten

Für dieses Unterrichtsmaterial können folgende Aufgaben mit unterschiedlicher Dauer und Schwierigkeitsstufen frei zusammengesetzt werden.

- Bild erkennen (A) 5 Minuten   
- Bild erkennen (B) 5 Minuten   
- Arbeitsblätter lösen (A) 45 Minuten   
- Arbeitsblätter lösen (B) 45 Minuten   
- Postkonzept: Reflexion 10 Minuten   
- Transfer: Hefteintrag 10 Minuten   

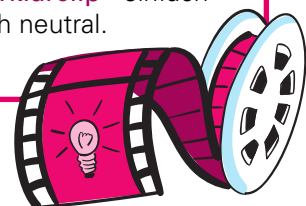


Material

- AB¹ Staatsaufbau Schweiz (A)
- AB Staatsaufbau Schweiz (B)
- AB Die drei Gewalten (A)
- AB Die drei Gewalten (B)

1: AB = Arbeitsblatt

Demokratie und Gewaltenteilung
Wünschen Sie sich mehr Informationen zum Thema Staatskunde? Auf [easyvote-school](https://www.easyvote-school.ch) finden Sie den **Erklärclip** - einfach verständlich und politisch neutral.



Schweizer Staatsaufbau

Unterlagen für Lehrpersonen

Einstieg 1: Bild erkennen (A)



Zeit: 5 Minuten

Was:

Die Lehrperson zeigt ein Bild des Bundesrats, die Klasse soll diskutieren/raten, was man auf dem Bild sieht, wer die Personen sind und was sie machen.

Sozialform: Plenum

Material: Bild Bundesrat

Einstieg 2: Bild erkennen (B)



Zeit: 5 Minuten

Was:


Die Lehrperson zeigt das Bild des Bundesrats, die Klasse soll diskutieren/raten, was man auf dem Bild sieht, wer die Personen sind und was sie machen. Zusätzlich werden die Namen der Personen gesammelt.

Sozialform: Plenum

Material: Bild Bundesrat



Der Bundesrat



Auf der **Seite des Bundesrats** kann die **aktuelle Bundesratskarte** heruntergeladen werden.

Fun Fact: Jedes Jahr darf die Bundespräsidentin/der Bundespräsident bestimmen, wie die Bundesratskarte aussehen wird. Im Jahr 2024 war Viola Amherd Bundespräsidentin

Hauptteil 1: Arbeitsblätter lösen (A)



Zeit: 45 Minuten

Was:

Arbeitsblatt: Schweizer Staatsaufbau (A)
Die Schüler:innen lesen den Text und die beiden Aufgaben.

Arbeitsblatt: Die 3 Gewalten (A)
Die Schüler:innen lesen die Texte und lösen die Aufgaben.

Hinweis: Die Schüler:innen dürfen das [Lexikon auf easyvote.ch](#) für die Recherche verwenden.

Sozialform: Partnerarbeit

Material: AB Schweizer Staatsaufbau und Die 3 Gewalten (A)

Hauptteil 2: Arbeitsblätter lösen (B)



Zeit: 45 Minuten

Was:

Arbeitsblatt: Schweizer Staatsaufbau (B)
Die Schüler:innen lesen den Text, tragen die Begriffe in die Grafik ein und lösen die Aufgabe.

AB Die 3 Gewalten (B)
Die Schüler:innen lesen die Texte und lösen die Aufgaben.

Hinweis: Die Schüler:innen dürfen das [Lexikon](#) bzw. [Themendossier](#) auf [easyvote.ch](#) für die Recherche verwenden.

Sozialform: Partnerarbeit

Material: Arbeitsblatt Schweizer Staatsaufbau und Die 3 Gewalten (B)

Postkonzept: Reflexion



Zeit: 10 Minuten

Was:

Die Schüler:innen erzählen einander, was sie neu gelernt haben. Sie erklären einander wie der Schweizer Staat aufgebaut ist und diskutieren, wer wen wählen darf.

Sozialform: Partnerarbeit

Material: Keines

Transfer: Hefteintrag



Zeit: 10 Minuten

Was:

Die Schüler:innen zeichnen eine vereinfachte Grafik des Schweizer Staatsaufbaus in ihr Heft / auf ein Blatt Papier und schreiben kurz die Aufgaben der 3 Gewalten hinzu und wer wen wählt.

Sozialform: Einzelarbeit

Material: Papier / Heft